


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
|--|-------|---|

Ф. Рабочая программа по клинической патологической анатомии

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института
Медицины, Экологии и Физической Культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260
Председатель В.В. Машин
подпись, расшифровка подписи
«16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Дисциплина | Клиническая патологическая анатомия |
| Факультет | медицинский |
| Кафедра | Общей и клинической морфологии |
| Курс | 5 |

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) _____
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

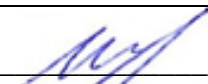
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| Слесарева Елена Васильевна | Общей и клинической морфологии | Зав.кафедрой, д.м.н., доцент |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|---|
| Заведующий кафедрой общей и клинической морфологии, реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии |
|  / Слесарева Е.В. / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «16» мая 2024 г. |  /Соловьева И.Л.) <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> «16» мая 2024 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по клинической патологической анатомии | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью преподавания дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» является изучение основных закономерностей возникновения, механизмов развития и структурных основ заболеваний для осмысливания и понимания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний.

задачами дисциплины являются:

- изучение изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» относится к вариативной части учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия, дисциплинам по выбору студента. Изучается на 5 курсе.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются дисциплинами: Пропедевтика внутренних болезней; Эмбриональные основы развития организма; Общая хирургия, Пропедевтика детских болезней, Патологическая анатомия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Оториноларингология; Факультетская терапия, профессиональные болезни; Андрология; Иммунология; Дерматовенерология; Неонатология; Психология и педагогика врачебной деятельности; Экстремальная медицина


Параллельно с Клинической патологической анатомией изучаются: Офтальмология; Психотерапия и психокоррекция; Клиническая психология; Диабетология и неотложная эндокринология; Сочетанная травма.

Дисциплина обеспечивает необходимые знания, умения и компетенции для последующих дисциплин: Онкология, лучевая терапия; Госпитальная терапия; Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции; Клиническая электрокардиография; Паллиативная медицина; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Фтизиатрия; Госпитальная хирургия; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Факультетская педиатрия, эндокринология; Травматология и ортопедия; Современные проблемы невынашивания беременности..

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Изучение дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся части профессиональных компетенций:

ПК 1 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по клинической патологической анатомии | | |

| № п/п | Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|-------|---|---|
| 1 | ПК-5 способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации | Знать диагностическое значение изменений, выявленных при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований Уметь интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. Владеть анализом результатов дополнительных методов исследования, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней. |


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах: 2 зачетных единицы

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная) | |
|--|--|--|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | 9 |
| Аудиторные занятия: | 72 | 72 |
| лекции | - | - |
| практические занятия | 54 | 54 |
| Самостоятельная работа | 18 | 18 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | Собеседование, Тестирование, проверка решения ситуационных задач | Собеседование, Тестирование, проверка решения ситуационных задач |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 |


**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по клинической патологической анатомии | | |

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Все-го | Виды учебных занятий | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-----------|----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия | Занятия в интерактивной форме | | |
| Тема 1. Патологическая анатомия как медицинская специальность. | 8 | | 6 | | 2 | Тестирование, собеседование |
| Тема 2. Структура и логика диагноза. Медицинское свидетельство о смерти | 8 | | 6 | | 2 | Тестирование, собеседование |
| Тема 3. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия) - как метод клинико-анатомического анализа. | 8 | | 6 | | 2 | Тестирование, собеседование |
| Тема 4. Вскрытие (клинико-анатомический анализ). | 8 | | 6 | | 2 | Тестирование, собеседование |
| Тема 5. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. | 8 | | 6 | | 2 | Тестирование, собеседование |
| Тема 6. Вскрытие (клинико-анатомический анализ). | 8 | | 6 | | 2 | Проверка решения ситуационных задач |
| Тема 7. Прижизненное морфологическое исследование (биопсия). | 6 | | 6 | | - | Тестирование, проверка решения задач |
| Тема 8. Учебная деловая игра «Клинико-анатомическая конференция». | 18 | | 6 | 6 | 6 | Тестирование, собеседование |
| Итого | 72 | | 48 | 6 | 18 | |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по клинической патологической анатомии | | |

Интерактивные формы проведения занятий

| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Интерактивные формы проведения занятий | Длительность (час) |
|------|---|---|--------------------|
| | Учебная деловая игра «Клинико-анатомическая конференция». | Деловая игра. Основы работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК), клинико-анатомической конференции. | 6 |

5. Содержание курса

| | |
|---|--|
| Тема 1. Патологическая анатомия как медицинская специальность. | Организация патологоанатомической службы в РФ. История развития. Методы патологоанатомической службы. Порядок вскрытия трупов в стационарных лечебных учреждениях. Организация работы и документация патологоанатомического отделения. Врачебное свидетельство о смерти. |
| Тема 2. Структура и логика диагноза. Медицинское свидетельство о смерти | Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Международная классификация и номенклатура болезней. Особенности формулировки диагноза при наличии операционного вмешательства, в случаях ятрогении. |
| Тема 3. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия) - как метод клинико-анатомического анализа. | Показательное патологоанатомическое вскрытие. Оформление документации вскрытия (протокол, клинические данные, клинико-патологоанатомический эпикриз, врачебное свидетельство о смерти). |
| Тема 4. Вскрытие (клинико-анатомический анализ). | Структура и логика построения клинического и патологоанатомического диагноза на основе морфологических феноменов, обнаруженных на вскрытии (с учетом клинических данных, лабораторных и инструментальных методов исследования). |
| Тема 5. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. | Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Причины (объективные и субъективные) диагностических ошибок. Расхождение диагнозов. Категории и причины расхождения диагнозов. Вскрытие с проведением клинико-анатомического анализа. |
| Тема 6. Вскрытие (клинико-анатомический анализ). | Постановка диагноза на основании морфологических феноменов, обнаруженных на вскрытии. Решение ситуационных задач. |
| Тема 7. Прижизненное морфологическое исследование (биопсия). | Биопсия, как метод клинико-анатомического анализа. Основные принципы работы с биоптатами (документация, правила фиксации, маркировки). Срочная биопсия как метод морфологического исследования. Виды биопсий (операционный материал и диагностическая биопсия). Макроско- |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по клинической патологической анатомии | | |

| | |
|---|--|
| | пическое исследование биоптатов и взятие кусочков для микроскопического исследования. Решение ситуационных задач. |
| Тема 8. Учебная деловая игра «Клинико-анатомическая конференция». | Основы работы комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ), лечебно-контрольной комиссии (ЛКК), клинико-анатомической конференции. Роль лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомической конференции в клинико-анатомическом анализе. |

6. Темы практических занятий.

Тема 1. Патологическая анатомия как медицинская специальность. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Цель и задачи патологической анатомии.
2. Методы организации патологоанатомической службы в РФ.
3. Основные принципы построения клинических и патологоанатомических диагнозов, согласно МКБ-10.
4. Врачебное свидетельство о смерти.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. История развития патологоанатомической службы в России.

Тема 2. Структура и логика диагноза. Медицинское свидетельство о смерти. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.
2. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании.
3. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.
4. Особенности формулировки диагноза при наличии операционного вмешательства, в случаях ятрогении.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Международная классификация и номенклатура болезней.

Тема 3. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия) - как метод клинико-анатомического анализа. Форма проведения – практическое занятие.


Вопросы к теме:

1. Методы и техника патологоанатомического вскрытия.
2. Особенности вскрытия сердечно-сосудистой системы.
3. Особенности патологоанатомического вскрытия умерших после хирургических вмешательств и интенсивной терапии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методы вскрытия по Шору, по Абrikосову, метод Вирхова, Киари-Мареша, Попова.

Тема 4. Вскрытие (клинико-анатомический анализ). Форма проведения – практическое

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по клинической патологической анатомии | | |

занятие.

Вопросы к теме:

1. Особенности патологоанатомического вскрытия при особо опасных инфекциях.
2. Особенности патологоанатомического вскрытия при атипичной пневмонии и ВИЧ – инфекции.
3. Особенности патологоанатомического вскрытия при акушерской патологии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Особенности патологоанатомического вскрытия плодов, новорожденных.

Тема 5. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Правила написания протокола патологоанатомического вскрытия.
2. Оформление патологоанатомического диагноза и написание клинико-анатомического эпикриза.
3. Причины расхождения клинических патологоанатомических диагнозов с определением категорий расхождения диагнозов.
4. Правила ведения документации в патологоанатомическом отделении. Оформление врачебного свидетельства о смерти.
5. Определение основного диагноза, конкурирующего диагноза, комбинированного диагноза.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Определение роли фоновых заболеваний в патологоанатомическом диагнозе и сопутствующих заболеваний по МКБ – 10.

Тема 6. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия) - как метод клинико-анатомического анализа. Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Определение объективных и субъективных причин расхождений клинического и патологоанатомического диагнозов.
2. Основные принципы работы лечебно-контрольной комиссии (ЛКК).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Структура смертности в России и Ульяновской области.


Тема 7. Прижизненное морфологическое исследование (биопсия). Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Особенности исследования оперативно-биопсийного материала при специфическом и неспецифическом воспалении.
2. Особенности исследования оперативно-биопсийного материала при онкологических заболеваниях.
3. Виды биопсий.
4. Особенности срочных интраоперационных биопсий.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Современные методы забора и окраски гистологических препаратов.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по клинической патологической анатомии | | |

2. Морфометрические методы оценки патологии.

Тема 8. Учебная деловая игра «Клинико-анатомическая конференция». Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Правила проведения клинико-анатомических конференций в лечебно-профилактических учреждениях.
2. Цели и задачи клинико-анатомических конференций.
3. Правила оформления протокола клинико-анатомических конференций.
4. Определение и принципы построения диагнозов при ятрогенной патологии.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Этические и деонтологические принципы в работе врача-патологоанатома.

7. Лабораторный практикум — Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. Примерная тематика курсовых работ — Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. Перечень вопросов к зачету.

1. Задачи клинической патологической анатомии.
2. Понятие танатогенеза.
3. Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения.
4. Развитие прозекторской службы в России.
5. Дать определение основного заболевания.
6. Что такое осложнение. Примеры.
7. Определение сопутствующего заболевания. Примеры.
8. Понятие основного комбинированного заболевания. Примеры.
9. Дайте определение фонового заболевания. Примеры.
10. Понятие о конкурирующих заболеваниях. Примеры.
11. Понятие о сочетанных заболеваниях. Примеры.
12. Когда считают расхождение клинического и патологоанатомического диагнозов по основному заболеванию.
13. Что понимают под непосредственной причиной смерти больного.
14. Перечислить источники и причины расхождения диагнозов.
15. Перечислить основные признаки наступившей смерти.
16. Правила техники безопасности при вскрытии умерших от особо опасных инфекций.
17. Указать правила забора материала для диагностического исследования.
18. Каким путем берут материал из трупа для бактериологического, бактериоскопического, серологического и вирусологического исследований.
19. Цель и задачи клинико-патологоанатомической конференции.
20. Чем занимаются лечебные комиссии.
21. Определение понятия «биопсия».
22. Требования к взятию операционного материала для проведения биопсии.
23. Правила заполнения свидетельства о смерти.
24. Понятие перинатального диагноза. Пример.
25. Правила заполнения свидетельства о перинатальной смерти.
26. Перечислить в каких случаях не допускается отмена вскрытия.
27. Виды биопсий.


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по клинической патологической анатомии | | |

28. Случаи обязательно выносимые на обсуждение клинико-анатомической конференции.
 29. Клинико-анатомический эпикриз. Его значение.
 30. Основные компоненты диагноза. Примеры.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – очная

| Название тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля |
|---|---|---------------|--|
| Тема 1. Патологическая анатомия как медицинская специальность. | Проработка учебного материала | 2 | Вопрос на зачете, собеседование. |
| Тема 2. Структура и логика диагноза. Медицинское свидетельство о смерти | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач | 2 | Вопрос на зачете, проверка решения задач |
| Тема 3. Патологоанатомическое вскрытие (аутопсия) - как метод клинико-анатомического анализа. | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач | 2 | Вопрос на зачете, проверка решения задач |
| Тема 4. Вскрытие (клинико-анатомический анализ). | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач | 2 | Вопрос на зачете, проверка решения задач |
| Тема 5. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач | 2 | Вопрос на зачете, проверка решения задач |
| Тема 6. Вскрытие (клинико-анатомический анализ). | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач | 2 | Вопрос на зачете, проверка решения задач |
| Тема 8. Учебная деловая игра «Клинико-анатомическая конференция». | Проработка учебного материала, решение ситуационных задач | 6 | Вопрос на зачете, проверка решения задач |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по клинической патологической анатомии | | |

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Струков А.И., Патологическая анатомия : учебник : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432600.html>
- 2.1 Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3252-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>
- 2.2 Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432532.html>


дополнительная литература:

1. Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-4486-0329-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74392.html>
2. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>
3. Колесникова, М. А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1762-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81037.html>

учебно-методическая:

Слесарева, Е. В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Клиническая патологическая анатомия» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. В. Слесарева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 10 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11613>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:


Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ /  16.04.2024

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

Подпись

Дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по клинической патологической анатомии | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа по клинической патологической анатомии | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, плазменной панелью для демонстрации микрофотографий, а также имеются:

- макропрепараты - 64
- микропрепараты - 800
- микроскопы - 18
- цифровая микровидеокамера
- трупный материал (при вскрытии) - секционный зал патологоанатомического отделения УОКБ.

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой ___ Слесарева Е.В.

должность

ФИО